

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
Брянский филиал РАНХиГС

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и
муниципального права

протокол от «22» августа 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.13 Правоохранительные органы**

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

ПрО

(Краткое наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Государственно-правовой

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2017

Брянск, 2017 г.

Автор–составитель:

Кандидат юридических наук, Маевский С.С.

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права, кандидат юридических наук, доцент Ковшуро Ю.Д.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	40
6.1. Основная литература	40
6.2. Дополнительная литература	41
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	41
6.4. Нормативные правовые документы	41
6.5. Интернет-ресурсы	41
6.6. Иные источники	41
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	41

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.13 «Правоохранительные органы» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-3.1	Способность проводить анализ состояния законности в обществе

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-3.1	<p>На уровне знаний: понятия и принципов законности</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия и видов гарантий законности – конституционных основ организации и функционирования судебной системы – способы и средства защиты и восстановления нарушенных прав – способы и средства контроля и надзора за соблюдением законности – способы и средства предупреждения, выявления и пресечения правонарушений;
	<p>На уровне умений: собирать и анализировать необходимую информацию о состоянии законности</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать состояние преступности – защищать интересы субъектов права от противоправных посягательств – давать юридическую оценку фактам;
	<p>На уровне навыков: владения методикой изучения состояния законности.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего – 108 академических часов или 81 астрономический час.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов
Контактная работа с преподавателем	54	40,5
Лекции	24	18
Практические занятия	30	22,5
Самостоятельная работа	54	40,5

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.13 «Правоохранительные органы» изучается в 4 семестре по очной форме обучения. Дисциплина реализуется после изучения дисциплины «Трудовое право».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Раздел I							
	Общие положения							
Тема №1	1.Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	7	2		2		3	О

Тема №2	2. Судебная власть, правосудие, общее понятие судебной системы РФ	7	2		2		3	О, Р
	Раздел II: Судоустройство							
Тема №3	3. Мировые судьи, их место в судебной системе РФ. Порядок избрания (назначения) мировых судей.	7	2		2		3	О, З
Тема №4	4. Районный суд-основное звено судов общей юрисдикции	7	2		2		3	О, З
Тема №5	5. Краевые, областные и равные им суды: состав, структура, полномочия	7	2		2		3	О, З
Тема №6	6. Военные суды, их система, функции и задачи.	7	2		2		3	О, З
Тема №7	7. Верховный суд: состав, структура, полномочия, подсудность	7	2		2		3	О, З
Тема №8	8. Конституционный суд: состав, порядок	7	2		2		3	О, З

	судопроизводства							
Тема №9	9.Арбитражные суды РФ, состав, структура и полномочия	7	2		2		3	О, 3
Тема №10	10.Судьи: требования к кандидатам и порядок назначения на должность	6	2		1		3	О, Р, 3
	Раздел III: Правоохранительные органы							
Тема №11	11.Система и задачи органов юстиции	5	1		1		3	О, 3
Тема №12	12.Служба судебных приставов, состав, структура.	5	1		1		3	О, 3
Тема №13	13.Система органов отечественной прокуратуры	7	2		2		3	О, 3
Тема №14	14. Следственный комитет РФ, структура и полномочия	5			2		3	О
Тема №15	15. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Полиция РФ.	5			2		3	О, 3
Тема №16	Нотариат – основы организации	4			1		3	О, 3

	деятельности							
Тема №17	Адвокатура, ее сущность и назначение, органы адвокатского сообщества	4			1		3	О, З
Тема №18	Сущность оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскных мероприятий	4			1		3	О, Р
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108/ 81	24/18		30/22,5		54/40,5	

Примечание: *О* (опрос), *Р* (реферат), *З* (задача)

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»

Предмет курса, его понятийный аппарат. Задачи курса, метод изучения, место в системе других юридических дисциплин.

Судоустройство, прокурорский надзор и другие отрасли (подотрасли) права как предмет изучения. Система и структура курса. Законодательные источники курса. Конституция РФ – правовая основа законодательства, регулирующего организацию и деятельность судебных и правоохранительных органов. Законодательство о суде, прокуратуре, адвокатуре, других правоохранительных органах. Понятие правоохранительных органов и правоохранительной деятельности.

Тема 2. Судебная власть, правосудие, общее понятие судебной системы РФ.

Понятие и признаки судебной власти. Судебная власть в системе разделения властей в РФ.

Понятие и признаки правосудия. Соотношение судебной власти и правосудия.

Понятие судебной системы РФ и принципы ее организации. Понятие звена и судебной инстанции в судебной системе; компетенция судов и судей.

Понятие суда первой инстанции.

Понятие суда второй инстанции (апелляционная и кассационная инстанции).

Понятие суда надзорной инстанции.

Возобновление дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Тема 3. Мировые судьи, их место в судебной системе РФ. Порядок избрания (назначения) мировых судей.

Мировые судьи, их место в судебной системе РФ.
Порядок избрания (назначения) мировых судей.
Компетенция мировых судей.
Мировые судьи в Брянской области.

Тема 4. Районный суд-основное звено судов общей юрисдикции.

Районные суды, их место в судебной системе РФ.
Порядок назначения судей районных судов.
Состав районного суда.
Председатель суда, его права и обязанности.
Компетенция районного суда.
Организация работы в районном суде.
Принципы распределения обязанностей между судьями.

Тема 5. Краевые, областные и равные им суды: состав, структура, полномочия.

Краевой, областной, городской (Москвы и Санкт-Петербурга) суды, суды автономной области, автономного округа в судебной системе страны, порядок их образования. Состав, структура и компетенция краевого и соответствующего ему суда. Организация работы суда. Председатель краевого и соответствующего ему суда. Верховный суд республики в составе Российской Федерации, особенности его организации и компетенции.

Тема 6. Военные суды их система, функции и задачи.

Военные суды в судебной системе РФ: задачи и компетенция.
Порядок образования военных судов; система военных судов
подсудность дел различным звеньям системы военных судов.

Тема 7. Верховный суд: состав, структура, полномочия, подсудность

Место Верховного суда РФ в судебной системе России. Порядок его образования, состав, структура, компетенция. Председатель Верховного суда РФ, его полномочия. Организация работы Верховного суда РФ.

Судебный департамент при Верховном суде РФ, его структура, компетенция. Местные органы судебного департамента.

Тема 8. Конституционный суд: состав, порядок судопроизводства

Место Конституционного суда РФ в судебной системе. Статус судьи Конституционного суда. Структура и организация деятельности Конституционного суда, его полномочия.

Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

Тема 9. Арбитражные суды РФ, состав, структура и полномочия

Место арбитражных судов в судебной системе РФ. Система арбитражных судов, порядок образования. Арбитражные суды субъектов РФ. Арбитражные апелляционные суды. Федеральные арбитражные суды округов. Коллегия по экономическим спорам при ВС РФ. Компетенция арбитражных судов.

Тема 10. Судьи: требования к кандидатам и порядок назначения на должность

Правовой статус судей и его содержание. Порядок наделения судей полномочиями; основания

приостановления и прекращения их полномочий.

Неприкосновенность судей, ответственность за неуважение к суду.

Органы судейского сообщества, их разновидности и компетенция.

Квалификационные коллегии судей и их компетенция.

Тема 11. Система и задачи органов юстиции

Задачи, система и основные функции органов юстиции

Координация нормотворческой деятельности органов юстиции

Органы юстиции в системе разделения властей

Министерство юстиции, его задачи, функции, структура. Местные органы Министерства юстиции.

Федеральная служба исполнения наказаний.

Тема 12. Служба судебных приставов, состав, структура

Общие положения организации ФССП

Общая характеристика ФССП

Полномочия ФССП

Полномочия по организации деятельности службы судебных приставов

Основы организации деятельности службы судебных приставов

Организация деятельности ФССП

Обязанности и права судебных приставов

Тема 13. Система органов отечественной прокуратуры

Становление и исторические этапы развития российской прокуратуры, ее современный правовой статус и назначение.

Система органов прокуратуры Российской Федерации и организационные основы построения.

Территориальные и специализированные прокуратуры.

Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. Функции органов прокуратуры, основные направления их деятельности.

Кадры органов и учреждений прокуратуры.

Правовой статус прокурорских работников.

Тема 14. Следственный комитет РФ, структура и полномочия

Следственный комитет РФ, история создания.

Правовая основа деятельности Следственного комитета РФ

Подследственность дел Следственному комитету и сущность персональной подследственности

Характеристика полномочий работников следственного комитета

Структура Следственного комитета РФ

Тема 15. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Полиция РФ.

Министерство внутренних дел, его задачи и функции.
Система органов Министерства внутренних дел РФ.
Структура МВД РФ.
Реформы МВД и создание войск Нацгвардии РФ
Полиция в РФ: понятие, задачи, система, виды.

Тема 16. Нотариат – основы организации деятельности

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.

Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.

Частные нотариусы. Требования к ним, права и обязанности, нотариальные палаты. Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой сфере судов, органов юстиции, налоговых органов и нотариальных палат.

Тема 17. Адвокатура в Российской Федерации

Понятие адвокатуры, ее задачи.

Организация адвокатуры. Формы адвокатских образований.

Статус адвоката, его права и обязанности.

Тема 18. Сущность оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскных мероприятий

Сущность, задачи, правовая основа оперативно-розыскной деятельности

Органы, уполномоченные на осуществление оперативно-розыскной деятельности

Общая характеристика оперативно-розыскных мероприятий

Оперативное документирование

Организация и проведение оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих права граждан

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.13 «Правоохранительные органы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий практического типа: устный опрос, решение задач, реферат.
- при контроле результатов самостоятельной работы: проверка выполненных заданий для самостоятельной работы.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в устной форме в виде собеседования по вопросам к зачету.

Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме зачёта.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»

Вопросы для устного опроса:

1. Предмет курса, его понятийный аппарат. Задачи курса, метод изучения, место в системе других юридических дисциплин.
2. Система и структура курса.
3. Законодательные источники курса. Конституция РФ – правовая основа законодательства, регулирующего организацию и деятельность судебных и правоохранительных органов. Законодательство о суде, прокуратуре, адвокатуре, других правоохранительных органах. Понятие правоохранительных органов и правоохранительной деятельности.

Тема 2. Судебная власть, правосудие, общее понятие судебной системы РФ

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и признаки судебной власти. Судебная власть в системе разделения властей в РФ.
2. Понятие и признаки правосудия. Соотношение судебной власти и правосудия.
3. Понятие судебной системы РФ и принципы ее организации. Понятие звена и судебной инстанции в судебной системе; компетенция судов и судей.
4. Понятие суда первой инстанции.
5. Понятие суда второй инстанции (апелляционная и кассационная инстанции).
6. Понятие суда надзорной инстанции.
7. Возобновление дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Рефераты по теме:

- а) Понятие и проблемы судебного федерализма в Российской Федерации.
- б) Судебно-правовая реформа 1991 года. Общая характеристика.
- в) Правосудие как основное направление деятельности судов.
- г) Понятие и содержание правоохранительной деятельности.
- д) Конституционные основы правоохранительной деятельности.
- е) История развития правоохранительной системы России.
- ж) Правоохранительные органы зарубежных стран. Международные правоохранительные организации.

Тема 3. Мировые судьи, их место в судебной системе РФ. Порядок избрания (назначения) мировых судей.

Вопросы для устного опроса:

1. Мировые судьи, их место в судебной системе РФ.
2. Порядок избрания (назначения) мировых судей.
3. Компетенция мировых судей. Мировые судьи в Брянской области.

Тема 4. Районный суд-основное звено судов общей юрисдикции

Вопросы для устного опроса:

1. Районные суды, их место в судебной системе РФ.
2. Порядок назначения судей районных судов. Состав районного суда. Председатель суда, его права и обязанности.
3. Компетенция районного суда. Организация работы в районном суде.
4. Принципы распределения обязанностей между судьями.

Тема 5. Краевые, областные и равные им суды: состав, структура, полномочия

Вопросы для устного опроса:

1. Краевой, областной, городской (Москвы и Санкт-Петербурга) суды, суды автономной области, автономного округа в судебной системе страны, порядок их образования.
2. Состав, структура и компетенция краевого и соответствующего ему суда. Организация работы суда. Председатель краевого и соответствующего ему суда.
3. Верховный суд республики в составе Российской Федерации, особенности его организации и компетенции.

Тема 6. Военные суды, их система, функции и задачи.

Вопросы для устного опроса:

1. Военные суды в судебной системе РФ: задачи и компетенция.
2. Порядок образования военных судов; система военных судов, подсудность дел

Тема 7. Верховный суд Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Место Верховного суда РФ в судебной системе России. Порядок его образования, состав, структура, компетенция.
2. Председатель Верховного суда РФ, его полномочия. Организация работы Верховного суда РФ.
3. Судебный департамент при Верховном суде РФ, его структура, компетенция. Местные органы судебного департамента.

Тема 8. Конституционный суд: состав, порядок судопроизводства

Вопросы для устного опроса:

1. Место Конституционного суда РФ в судебной системе.
2. Статус судьи Конституционного суда. Структура и организация деятельности Конституционного суда, его полномочия.
3. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

Тема 9. Арбитражные суды

Вопросы для устного опроса:

1. Место арбитражных судов в судебной системе РФ. Система арбитражных судов, порядок образования. Арбитражные суды субъектов РФ.
2. Арбитражные апелляционные суды. Федеральные арбитражные суды округов.
3. Коллегия по экономическим спорам. Компетенция арбитражных судов.

Тема 10. Судьи: требования к кандидатам и порядок назначения на должность

Вопросы для устного опроса:

1. Правовой статус судей и его содержание.
2. Порядок наделения судей полномочиями; основания приостановления и прекращения их полномочий.
3. Неприкосновенность судей, ответственность за неуважение к суду.
4. Органы судейского сообщества, их разновидности и компетенция. Квалификационные коллегии судей и их компетенция.

Рефераты по теме:

- а) Суд присяжных – «за» и «против».
- б) Свободный доступ к правосудию – есть ли проблемы?
- в) Все ли равны перед законом и судом?

- г) Формы участия граждан в осуществлении правосудия по законодательству Российской Федерации.
- д) Ювенальная юстиция в РФ и в зарубежных государствах.
- е) Третейские суды в РФ и за рубежом.
- ж) Медиация как альтернативная форма разрешения правовых конфликтов.

Тема 11. Система и задачи органов юстиции

Вопросы для устного опроса:

1. Задачи, система и основные функции органов юстиции
2. Координация нормотворческой деятельности органов юстиции
3. Органы юстиции в системе разделения властей
4. Министерство юстиции, его задачи, функции, структура. Местные органы Министерства юстиции.
5. Федеральная служба исполнения наказаний.

Тема 12. Служба судебных приставов, состав, структура.

Вопросы для устного опроса:

1. Общие положения организации ФССП
2. Общая характеристика ФССП
3. Полномочия ФССП
4. Полномочия по организации деятельности службы судебных приставов
5. Основы организации деятельности службы судебных приставов
6. Организация деятельности ФССП
7. Обязанности и права судебных приставов

Тема 13. Система органов отечественной прокуратуры

Вопросы для устного опроса:

1. Становление и исторические этапы развития российской прокуратуры, ее современный правовой статус и назначение.
2. Система органов прокуратуры Российской Федерации и организационные основы построения. Территориальные и специализированные прокуратуры.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. Функции органов прокуратуры, основные направления их деятельности.
4. Кадры органов и учреждений прокуратуры. Правовой статус прокурорских работников.

Тема 14. Следственный комитет РФ, структура и полномочия

Вопросы для устного опроса:

1. Следственный комитет РФ, история создания.
2. Правовая основа деятельности Следственного комитета РФ
3. Подследственность дел Следственному комитету и сущность персональной подследственности
4. Характеристика полномочий работников следственного комитета
5. Структура Следственного комитета РФ

Тема 15. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Полиция РФ.

Вопросы для устного опроса:

1. Министерство внутренних дел, его задачи и функции.
2. Система органов Министерства внутренних дел РФ.
3. Структура МВД РФ.
4. Полиция в РФ: понятие, задачи, система, виды.

Тема 16. Нотариат в РФ

Вопросы для устного опроса:

1. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.
2. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.
3. Частные нотариусы. Требования к ним, права и обязанности, нотариальные палаты.
4. Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой сфере судов, органов юстиции, налоговых органов и нотариальных палат.

Тема 17. Адвокатура в Российской Федерации

Вопросы для устного опроса

1. Понятие адвокатуры, ее задачи.
2. Организация адвокатуры. Формы адвокатских образований.
3. Статус адвоката, его права и обязанности.

Тема 18. Сущность оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскных мероприятий

Вопросы для устного опроса

1. Сущность, задачи, правовая основа оперативно-розыскной деятельности
2. Органы, уполномоченные на осуществление оперативно-розыскной деятельности
3. Общая характеристика оперативно-розыскных мероприятий
4. Оперативное документирование
5. Организация и проведение оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих права граждан

Рефераты по теме:

- а) Принципы законности и соблюдения прав и интересов человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.
- б) Принципы конспирации и сочетания гласных средств и методов в оперативно-розыскной деятельности.
- в) Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
- г) Условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
- д) Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих права и свободы человека и гражданина.
- е) Применение специальных технических средств при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
- ж) Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.

Задачи по тематике курса:

Задача 1.

Гражданка Иванова обратилась к прокурору районной прокуратуры с устным заявлением, в котором сообщила, что неизвестные проникли к ней в квартиру и похитили крупную сумму денег. Прокурор района, выслушав жалобу гр. Ивановой, посоветовал ей больше не

обращаться с подобными заявлениями, поскольку раскрыть кражу не представляется возможным, так как воры неизвестны.

Определите:

- А. Правильно ли поступил прокурор при рассмотрении заявления гр. Ивановой?
- В. Кто должен возбудить уголовное дело по факту кражи из квартиры гр. Ивановой?
- С. Какие органы занимаются расследованием уголовных дел в Российской Федерации?

Задача 2.

Тушинским межмуниципальным районным судом города Москвы был осужден за злостное хулиганство и приговорен к 3 годам лишения свободы гражданин Шишкин. В кассационном порядке приговор был обжалован и опротестован. Отбывая наказание в исправительно-трудовой колонии, гр. Шишкин обратился к Тушинскому районному прокурору с жалобой, в которой просил опротестовать приговор суда, поскольку, по его мнению, он является незаконным ввиду неправильного применения уголовного закона.

Определите:

- А. Что должен сделать районный прокурор в связи с поступлением к нему жалобы осужденного?
- В. В каком суде и с участием какого прокурора будет рассматриваться данное уголовное дело в случае опротестования приговора в предусмотренном законом порядке?

Задача 3.

а) В дежурную часть поступило сообщение из городской больницы № 1 города Брянска о том, что к ним в хирургическое отделение поступил гражданин И. с колото-резаными ранами в области сердца, который, не приходя в сознание, скончался. Определите, какой орган должен расследовать данный факт?

б) Прапорщик воинской части А. совершил кражу вверенного ему по службе продовольствия и сбыл похищенное неустановленным лицам. Определите, кому будет подследственно данное уголовное дело, укажите вид подследственности.

Задача 4.

Привести не менее двух примеров на соотношения понятий «правосудие» и «судопроизводство», используя знания по курсу «Правоохранительные органы».

Задача 5.

В соответствии с изменениями законодательства проиллюстрировать систему судебных инстанций в судах общей юрисдикции и арбитражных судах на примере любого дела (укажите, как происходит обжалование дела по инстанциям, а также, какой суд и по каким видам инстанций может рассматривать дело).

Задача 6.

Корреспондент газеты «Эхо» Усиевич в публикации на криминальную тему указал, что гражданин Н. виновен в организации умышленных убийствах нескольких крупных предпринимателей и политиков города Санкт-Петербурга. При этом гражданин Н. никогда ранее к уголовной ответственности не привлекался и в отношении его ни было приговора, вступившего в законную силу.

- А. Наделен ли правом корреспондент Усиевич признавать граждан виновными в преступлений?
- В. Какой принцип правосудия нарушил корреспондент Усиевич?

С. Могут ли уполномоченные органы по газетной публикации возбудить уголовное дело в отношении гражданина Н?

Задача 7.

В отдел внутренних дел обратился гражданин Фридман с просьбой, чтобы сотрудники ОВД установили лицо, которое систематически в ночное время звонит Фридману по телефону и угрожает ему убийством. При этом Фридман в письменном заявлении дал согласие на прослушивание собственного телефона. Определите:

- А. Имеют ли право сотрудники органов внутренних дел прослушивать телефон, если об этом их просит гражданин?
- В. Назовите органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
- С. Укажите виды оперативно-розыскных мероприятий, при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Задача 8.

Жительница муниципального округа «Коньково» города Москвы Гарина обратилась в местный отдел внутренних дел с заявлением, в котором просила возбудить уголовное дело по ст. 213 ч. 1 УК РФ в отношении гражданки Украинцевой — соседки по дому, которая из хулиганских побуждений избивала сына Гариной — Эдуарда 2005 года рождения. Определите:

- А. В какой форме может быть произведено расследование по факту избивания малолетнего Гарина Эдуарда гражданкой Украинцевой?
- В. Назовите органы дознания и в каком законе они определены.
- С. Укажите полномочия органов дознания.

Задача 9.

17 декабря 2009 г. Конституционный суд РФ рассмотрел дело о проверке конституционности Федерального закона и указал, что пп. 2 и 3, ч.1, ст. 11 этого Закона РФ противоречат Конституции РФ.

Определите:

- А. Какие функции призван осуществлять Конституционный суд РФ?
- В. Правомочен ли Конституционный суд РФ проверять конституционность конкретной статьи федерального закона?
- С. В соответствии с какими законами действует Конституционный суд РФ?

Задача 10.

По иску организации «Мостстрой» арбитражный суд г. Москвы взыскал с организации «Московский шелковый комбинат» один миллион рублей. «Московский шелковый комбинат» не согласился с решением арбитражного суда города Москвы и обжаловал решение суда первой инстанции.

Определите:

- А. В какой суд и в какую инстанцию должен обратиться «Московский шелковый комбинат»?
- В. Какой документ должен подготовить истец «Мостстрой» на жалобу «Московского шелкового комбината»?
- С. Перечислите инстанции, которые имеются в арбитражных судах.

Задача 11.

В Управление Судебного Департамента при Верховном Суде по городу Москве обратился гражданин Хитров с заявлением о допуске его к сдаче квалификационного экзамена для

занятия должности мирового судьи. Из документов, представленных Хитровым видно, что он имеет высшее юридическое образование, стаж работы по юридической специальности 3 года и возраст 30 лет. Управлением Судебного Департамента по городу Москве было отказано Хитрову в допуске к сдаче квалификационного экзамена на должность мирового судьи.

Определите:

- А. Правомерен ли был отказ Хитрову о допуске его к сдаче квалификационного экзамена на должность мирового судьи?
- В. Назовите требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи.
- С. Назовите закон, которым определен порядок и основания для приостановления и прекращения полномочий мирового судьи.

Задача 12.

К нотариусу, занимающемуся частной практикой в г. Брянске, обратилась гражданка Н. с просьбой выдать ей свидетельство о праве на наследство. Она предъявила нотариусу все документы, необходимые для совершения данного нотариального действия. Нотариус отказал ей, сославшись на то, что не имеет права совершать подобные действия.

- А. Оцените действия нотариуса.
- В. Определите: кто имеет право выдавать свидетельство о праве на наследство?
- С. Определите: как вправе поступить гражданка Н. в случае, если нотариус необоснованно отказывается от совершения нотариальных действий? При ответе сошлитесь на действующее законодательство РФ.

Задача 13.

Назовите задачи органов судейского сообщества и перечислите их виды в иерархическом порядке. Назовите, какими законодательными актами регулируется деятельность органов судейского сообщества.

Задача 14.

Адвокат С. городской юридической консультации №15 в частной беседе со своими знакомыми рассказал им о смешном случае из своей практики. При этом информация содержала сведения об интимной жизни истца К., которые адвокат узнал в ходе ведения дела клиента.

- А. Оцените действия адвоката С.
- В. Перечислите обязанности членов коллегии адвокатов.
- С. Сравните обязанности адвокатов и нотариусов. При ответе сошлитесь на действующее законодательство.

Задача 15.

Осужденный Петров обратился с заявлением о помиловании в Главное управление исполнения наказаний Министерства юстиции РФ. Из этого управления Петрову пришло сообщение о том, что вопросами помилования Главное управление исполнения наказаний не занимается и в этой просьбе ему в этом было отказано. Определите:

- А. Кто решает вопрос о помиловании осужденных к уголовным наказаниям.
- В. Назовите основные функции, которые осуществляет Главное управление исполнения наказаний Минюста России.
- С. Назовите законы об организации уголовно-исполнительной системы.

Задача 16.

Гражданин Ж. решил заняться адвокатской деятельностью. Для этого он обратился в ближайшую юридическую консультацию с просьбой принять его на работу.

- А. Перечислите требования, предъявляемые к кандидатам в члены коллегии адвокатов.

В. Перечислите основные направления деятельности адвокатуры в РФ.

С. Определите: кто вправе решать вопрос о приеме в члены коллегии адвокатов? При ответе сослаться на действующее законодательство РФ.

Задача 17.

Гражданка Ветрова Г.П. обратилась в районный суд по месту жительства с заявлением, в котором просила суд оказать помощь о принудительном взыскании алиментов с бывшего мужа Ветрова С.М, на содержание дочери Ирины Ветровой, 2008 года рождения. Районный суд отказал исполнить просьбу Ветровой Г.П. Определите:

А. Правомочен ли районный суд заниматься принудительным взысканием задолженностей по алиментам?

В. Какие органы занимаются исполнительным производством и каким законом это определено?

Задача 18.

Сделать сравнительный анализ полномочий частного детектива и оперативного работника при исполнении на предмет сходств и отличий. При проведении анализа ссылаться на соответствующие источники, предварительно назвав их.

Задача 19.

Тушинским межмуниципальным районным судом города Москвы был осужден за злостное хулиганство и приговорен к 5 годам лишения свободы гражданин Шишкин. В кассационном порядке приговор был обжалован и опротестован. Отбывая наказание в исправительно-трудовой колонии, гр. Шишкин обратился к Тушинскому районному прокурору с жалобой, в которой просил опротестовать приговор суда, поскольку, по его мнению, он является незаконным ввиду

неправильного применения уголовного закона. Определите:

А. Что должен сделать районный прокурор в связи с поступлением к нему жалобы осужденного?

В. Правомочен ли районный прокурор опротестовать приговор районного суда в порядке надзора?

С. В каком суде и с участием какого прокурора будет рассматриваться данное уголовное дело в случае опротестования приговора в предусмотренном законом порядке?

Задача 20.

Проиллюстрировать, в чем сущность современной реформы органов отечественной прокуратуры, какова ее структура в соответствии с последними изменениями в законодательстве. Указать, какими законодательными источниками регулируется деятельность органов отечественной прокуратуры.

Задача 21.

Раскрыть содержание и сущность оперативно-розыскных мероприятий «оперативное внедрение», «оперативный эксперимент», «проверочная закупка». Перечислить, какие ОРМ требуют обязательного судебного санкционирования.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоени	Наименование этапа освоения компетенции
------------------------	---------------------------------	--------------------------	--

		я компете нции	
ПК-3	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-3.1	Способность проводить анализ состояния законности в обществе

Этап освоения компетенции	Критерии оценивания	Показатель оценивания
ПК-3.1 Способность проводить анализ состояния законности в обществе	Знает понятие и принципы законности. Владеет методикой изучения состояния законности. Грамотно осуществляет сбор и анализ необходимой информации о состоянии законности. Грамотно анализирует состояние преступности	Знание понятия и принципов законности. Владение методикой изучения состояния законности. Способность собрать и проанализировать необходимую информацию о состоянии законности. Способность проанализировать состояние преступности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет, цели и содержание дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Понятие правоохранительной деятельности и ее отличительные признаки.
3. Правоохранительные органы: понятие, признаки.
4. Понятие и основные признаки судебной власти. Соотношение правосудия и судопроизводства.
5. Суд как орган судебной власти. Судебная система. Судебные инстанции.
6. Правосудие, его свойства и принципы.
7. Верховный Суд Российской Федерации.
8. Верховный Суд республики, краев (областной) суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа.
9. Конституционный Суд Российской Федерации.
10. Система и полномочия Арбитражных судов
11. Мировые судьи в Российской Федерации.
12. Статус судей в Российской Федерации.
13. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.
14. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.
15. Система, задачи и основные направления деятельности органов юстиции.
16. Органы уголовно-исполнительной системы.
17. Служба судебных приставов.
18. Координация органами юстиции нормотворческой деятельности.
19. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры.
20. Прокурорский надзор: предмет надзора, полномочия прокурора, акты прокурорского реагирования.
21. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

22. Надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
23. Участие прокурора в рассмотрение дел судами.
24. Органы предварительного следствия и их задачи, подследственность и ее виды.
25. Органы дознания и их задачи. Отличия дознания от следствия. Сроки дознания.
26. Общая характеристика безопасности Российской Федерации и ее система.
27. Органы федеральной службы безопасности.
28. Принципы организации, основные задачи и действующая система органов внутренних дел Российской Федерации.
29. Полиция, система органов и основные задачи.
30. Обязанности и права полиции.
31. Понятие таможенного дела Российской Федерации. Система и полномочия таможенных органов Российской Федерации.
32. Правовой статус должностных лиц таможенных органов Российской Федерации.
33. Понятие нотариата и законодательство о нем.
34. Организация нотариата.
35. Адвокатская деятельность и законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре.
36. Адвокат и его правовой статус. Адвокатские образования и органы адвокатского сообщества.
37. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры.
38. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности.
39. Частные детективы и охранные предприятия.
40. Правовое положение частного детектива и охранника. Отличие частного детектива от оперативного работника.
41. Оперативно-розыскная деятельность, ее сущность и принципы. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
42. Сущность оперативно-розыскных мероприятий.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОТВЕТА

Шкала оценивания	Критерии оценивания
80-100 баллов	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с учебной и научной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
60-79 баллов	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в учебной и научной литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
40-59 баллов	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой

	излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
0-39 баллов	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Таблица Система текущего контроля по дисциплине «Правоохранительные органы»

№п/п	Форма работы студента	Кол-во баллов	График сдачи работы
1.	Ответ по вопросам семинара	3 балла (9 пр.з. -27 баллов)	в теч. семестра
2.	Самостоятельная работа	5 баллов (6 СР – 30 баллов)	в теч. семестра
3.	Написание реферата	10 баллов (не более 3-х реферата)	в теч. семестра
4.	Выполнение практических заданий	5 баллов (не более 2-х)	в теч. семестра

Промежуточная аттестация знаний обучающихся по учебной дисциплине включает две составляющие: текущий и промежуточный контроль знаний. Весомость текущего контроля должна составлять 70%, промежуточно - 30% (определяется результатами зачета). Формула окончательной оценки промежуточной аттестации принимает следующий вид: оценка промежуточной аттестации (100 баллов) = 0,3 * (промежуточный контроль) + 0,7 *(текущий контроль)

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	не зачтено
40-100 баллов	зачтено

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при передаче успешно сданного аттестационного испытания в целях повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (занятия лекционного и семинарского типов) и самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов, так как предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Текущая самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);
- консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;
- оценка результатов выполненных заданий;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

- определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студентов предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Контроль самостоятельной работы.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);
- консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;
- оценка результатов выполненных заданий.

Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям лекционного типа

Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит слушателей с методологией исследования и указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий.

Лучшему усвоению материала способствует записывание лекции. Дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые лектором. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается автор, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну чистую страницу, чтобы, читая учебник, дополнительную литературу, можно было дополнить текст лекции.

Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям семинарского типа (практические занятия)

На практических занятиях углубленно рассматриваются наиболее сложные вопросы учебного курса, обсуждаются материалы лекций и самостоятельной работы. Практические занятия призваны способствовать закреплению и углублению знаний обучающихся.

Практическое занятие начинается вступительным словом преподавателя. Затем заслушиваются доклады по вопросам плана практического занятия, подготовленные студентами. Докладчики назначаются преподавателем по ходу занятия (как правило, из числа желающих). Все студенты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Выступление студента на практическом занятии должно отвечать следующим требованиям: в нём излагается суть, теория рассматриваемого вопроса, даётся анализ исторического и нормативного материала, закономерностей, принципов, законов, категорий на основе достижений современной науки. Выдвинутые положения подкрепляются фактами, аргументами, доказательствами, примерами и иллюстрациями. Ответы должны быть грамотными и в литературном отношении.

Докладчику задаются вопросы, после ответов, на которые все желающие вносят уточнения и дополнения. Преподаватель может вызвать студентов и для ответа на вопросы, не освещённые в ходе доклада.

Обсуждение, как правило, заканчивается заключением преподавателя, которое необходимо внимательно выслушать, усвоить и записать данные им рекомендации, советы.

Часть практических занятий проводится в форме дискуссии – обсуждения сложной проблемы, по которой нет единого мнения среди специалистов, ученых и практических работников.

Цели дискуссии:

1. Поиск новых знаний, расширение и углубление имеющихся знаний за счет обмена информацией между студентами и преподавателями.
2. Развитие навыков коллегиального принятия управленческих решений.
3. Развитие методического мышления, формирование умения публично выступать, отстаивать свою точку зрения.

В вводной части дискуссии преподаватель мотивирует тему, ее проблемность, значимость, необходимость обсуждения и принятия коллегиального решения, сообщает порядок проведения дискуссии, проверяет готовность студентов к занятию.

В основной части дискуссионного занятия выступают студенты либо от своего имени (совещательная дискуссия), либо от группы (панельная дискуссия). После каждого

выступления преподаватель или студенты дополняют выступающего сообщением новых сведений.

В заключительной части дискуссии преподаватель дает краткую формулировку выводов (решений) по существу обсуждаемой проблемы с учетом выступлений студентов, мнений специалистов в этой области знаний и обосновывает предпочтительность той или иной точки зрения.

Преподаватель дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности и самостоятельности студентов, сообщает проставленные в журнал учебных занятий оценки успеваемости и отвечает на вопросы студентов.

Основу подготовки студентов к любому практическому занятию составляет систематическое, вдумчивое изучение учебной и научной литературы. Особое значение следует обращать на новые термины. Поэтому при подготовке к занятиям следует активно пользоваться справочной литературой, различного рода словарями.

Рекомендуется иметь специальную тетрадь для практических занятий. В неё следует заносить планы ответов на поставленные вопросы, заметки студента в ходе занятия, дополнительные пояснения преподавателя, а также возникающие и требующие дополнительной консультации вопросы.

Методические рекомендации по выполнению реферата

В рамках самостоятельной работы предлагается написать реферат, представляющий собой самостоятельное учебно-научное исследование по определенной проблематике.

Реферат – это письменная аналитическая работа по одному из актуальных аспектов политологии и политического знания.

Реферат представляет собой обобщенную запись идей (концепций, точек зрения) на основе самостоятельного изучения и анализа различных или рекомендованных источников и предложение авторских (оригинальных) выводов.

Чтобы изложить свое собственное мнение по определенной проблеме, требуется: во-первых, хорошо знать материал, а, во-вторых, быть готовым грамотно передать его содержание в письменной форме, сделать логичные выводы. Рефераты чаще пишут по предметной дисциплине, предполагая вести коллегиальное обсуждение (дискуссия, круглый стол и т.п.) более широкой проблемы. Участники такой дискуссии, как правило, готовят несколько рефератов.

Реферат может быть подготовлен по заданной теме на основе нескольких источников: монографической литературы, научных статей, учебной и справочной литературы. В реферате должны присутствовать характерные поисковые признаки: раскрытие содержания основных концепций, цитирование мнений некоторых специалистов по данной проблеме, текстовые дополнения в сносках или оформление специального словаря в приложении и т.п. При написании текста реферата документированные фрагменты сопровождаются логическими авторскими связками.

Студенту предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка, рекомендованного в рабочей программе. При определении темы учитывается ее актуальность, научная разработанность, наличие базы источников, а также опыт практической деятельности, начальные знания студента и его личный интерес к выбору проблемы. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников. Обязательно следует уточнить перечень нормативных правовых актов органов государственной власти и управления (если они используются), других документов для анализа.

План реферата имеет внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность раскрываемой проблемы (темы). Реферат состоит из краткого введения, двух-трех пунктов основной части, заключения и списка использованных источников. Во введении (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), сопоставляются основные точки зрения, показываются цель и задачи производимого в реферате анализа. В

основной части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований. При написании реферата (как и остальных письменных работ) обязательно наличие ссылок (сносок) на использованные источники. Причем требуется выдерживать единообразие ссылок (сносок) при оформлении. Образцы оформления сносок представлены в приложениях методических рекомендаций.

Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора. В заключении (1 – 2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутой целью и задачами реферата, делаются обобщенные выводы или даются рекомендации практического и исследовательского характера по разрешению изученной проблемы.

Объем реферата, как правило, не должен превышать 15-20 страниц машинописного (компьютерного) текста при требуемом интервале. Реферат имеет титульный лист. После титульного листа печатается план реферата. Каждый раздел реферата начинается с названия. Оформляется справочно-библиографическое описание литературы и других источников.

Реферат представляется на кафедру в соответствии со сроками учебного плана дисциплины. Реферат считается принятым при его положительной оценке преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении дисциплины и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, написание эссе, подготовку докладов, решение практических задач и упражнений.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

- 1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;
- 2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;
- 3) выступать перед аудиторией;
- 4) рационально усваивать категориальный аппарат.

Для подготовки к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в настоящей рабочей программе и доводятся до студентов заранее.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционных занятий, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

За участие в устном опросе студент может получить 1-3 балла в зависимости от полноты ответа.

Методические рекомендации по решению задач

Решение задач предусматривает собой демонстрацию обучаемым знания правовых норм, грамотную их интерпретацию, умение давать юридическую оценку складывающимся правовым ситуациям. Перед решением практических задач необходимо изучить основные источники и литературу в рамках практического занятия. После разбора теоретических вопросов на семинарском занятии преподаватель отводит время на решение практических задач, выполняемых письменно в рамках работы в подгруппах, формируемых заранее. Поощрение получает та подгруппа, которая представит наиболее правильную оценку правовой ситуации. При решении задач необходима ссылка на статьи закона, которым регулируются указанные в них проблемы. В том же случае, если по данным вопросам имеются соответствующие постановления Конституционного Суда РФ, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, указания Генеральной прокуратуры РФ либо нормативные акты МВД России, других министерств и ведомств, обязательна ссылка и на указанные документы.

За правильное решение задачи члены подгруппы получают по 5 баллов.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов

Тематика лекционных занятий

Тема 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»

Предмет курса, его понятийный аппарат. Задачи курса, метод изучения, место в системе других юридических дисциплин.

Судоустройство, прокурорский надзор и другие отрасли (подотрасли) права как предмет изучения. Система и структура курса. Законодательные источники курса. Конституция РФ – правовая основа законодательства, регулирующего организацию и деятельность судебных и правоохранительных органов. Законодательство о суде, прокуратуре, адвокатуре, других правоохранительных органах. Понятие правоохранительных органов и правоохранительной деятельности.

Тема 2. Судебная власть, правосудие, общее понятие судебной системы РФ.

Понятие и признаки судебной власти. Судебная власть в системе разделения властей в РФ.

Понятие и признаки правосудия. Соотношение судебной власти и правосудия.

Понятие судебной системы РФ и принципы ее организации. Понятие звена и судебной инстанции в судебной системе; компетенция судов и судей.

Понятие суда первой инстанции.

Понятие суда второй инстанции (апелляционная и кассационная инстанции).

Понятие суда надзорной инстанции.

Возобновление дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Тема 3. Районный суд-основное звено судов общей юрисдикции.

Районные суды, их место в судебной системе РФ.

Порядок назначения судей районных судов.

Состав районного суда.

Председатель суда, его права и обязанности.

Компетенция районного суда.

Организация работы в районном суде.

Принципы распределения обязанностей между судьями.

Тема 4. Краевые, областные и равные им суды: состав, структура, полномочия.

Краевой, областной, городской (Москвы и Санкт-Петербурга) суды, суды автономной области, автономного округа в судебной системе страны, порядок их образования. Состав, структура и компетенция краевого и соответствующего ему суда. Организация работы суда. Председатель краевого и соответствующего ему суда. Верховный суд республики в составе Российской Федерации, особенности его организации и компетенции.

Тема 5. Верховный суд: состав, структура, полномочия, подсудность

Место Верховного суда РФ в судебной системе России. Порядок его образования, состав, структура, компетенция. Председатель Верховного суда РФ, его полномочия. Организация работы Верховного суда РФ.

Судебный департамент при Верховном суде РФ, его структура, компетенция. Местные органы судебного департамента.

Тема 6. Конституционный суд: состав, порядок судопроизводства

Место Конституционного суда РФ в судебной системе. Статус судьи Конституционного суда. Структура и организация деятельности Конституционного суда, его полномочия.

Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

Тема 7. Арбитражные суды РФ, состав, структура и полномочия

Место арбитражных судов в судебной системе РФ. Система арбитражных судов, порядок образования. Арбитражные суды субъектов РФ. Арбитражные апелляционные суды. Федеральные арбитражные суды округов. Коллегия по экономическим спорам при ВС РФ. Компетенция арбитражных судов.

Тема 8. Судьи: требования к кандидатам и порядок назначения на должность

Правовой статус судей и его содержание. Порядок надления судей полномочиями; основания

приостановления и прекращения их полномочий.

Неприкосновенность судей, ответственность за неуважение к суду.

Органы судейского сообщества, их разновидности и компетенция.

Квалификационные коллегии судей и их компетенция.

Тема 9. Система и задачи органов юстиции

Задачи, система и основные функции органов юстиции

Координация нормотворческой деятельности органов юстиции

Органы юстиции в системе разделения властей

Министерство юстиции, его задачи, функции, структура. Местные органы Министерства юстиции.

Федеральная служба исполнения наказаний.

Тема 10. Система органов отечественной прокуратуры

Становление и исторические этапы развития российской прокуратуры, ее современный правовой статус и назначение.

Система органов прокуратуры Российской Федерации и организационные основы построения.

Территориальные и специализированные прокуратуры.

Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. Функции органов прокуратуры, основные направления их деятельности.

Кадры органов и учреждений прокуратуры.

Правовой статус прокурорских работников.

Тема 11. Адвокатура, ее сущность и назначение, органы адвокатского сообщества

Понятие адвокатуры, ее задачи.

Организация адвокатуры. Формы адвокатских образований.

Статус адвоката, его права и обязанности.

Тема 12. Сущность оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскных мероприятий

Сущность, задачи, правовая основа оперативно-розыскной деятельности

Органы, уполномоченные на осуществление оперативно-розыскной деятельности

Общая характеристика оперативно-розыскных мероприятий

Оперативное документирование

Организация и проведение оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих права граждан

Тематика семинарских занятий

Тема 1. Мировые судьи, их место в судебной системе РФ. Порядок избрания (назначения) мировых судей.

1. Мировые судьи, их место в судебной системе РФ.
2. Порядок избрания (назначения) мировых судей.
3. Компетенция мировых судей. Мировые судьи в Брянской области.

Литература:

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539>.

2. Гайдидей Ю.М. Некоторые проблемы российской мировой юстиции // Российская юстиция. 2014. N 11. С. 45 - 46.

3. Савченко Н.А. Мировой судья в системе органов государственной власти Российской Федерации // Мировой судья. 2014. N 8. С. 8 - 12.

4. Стоян Е.В. Пределы законотворчества субъектов Российской Федерации при определении порядка назначения мировых судей // Мировой судья. 2016. N 9. С. 34 - 40.

Источники:

1. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" // Российская газета, N 242, 22.12.1998.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ // Российская газета", № 249, 22.12.2001

Тема 2. Районный суд-основное звено судов общей юрисдикции

1. Районные суды, их место в судебной системе РФ.
2. Порядок назначения судей районных судов. Состав районного суда. Председатель суда, его права и обязанности.
3. Компетенция районного суда. Организация работы в районном суде.
4. Принципы распределения обязанностей между судьями.

Литература:

- 1..Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539>.
2. Постатейный комментарий к Федеральному конституционному закону от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" / М.А. Беляев, Е.А. Григорьева, В.А. Дмитриев и др.; под ред. В.А. Дмитриева. М.: ЭлКниги, 2012. 208 с.

Источники:

1. Федеральный конституционный закон РФ от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" (одобрен СФ ФС РФ 02.02.2011)// "Российская газета", N 29, 11.02.2011.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" // Российская газета, N 3, 06.01.1997.

Тема 3. Краевые, областные и равные им суды: состав, структура, полномочия

- 1.Краевой, областной, городской (Москвы и Санкт-Петербурга) суды, суды автономной области, автономного округа в судебной системе страны, порядок их образования.
- 2.Состав, структура и компетенция краевого и соответствующего ему суда. Организация работы суда. Председатель краевого и соответствующего ему суда.
3. Верховный суд республики в составе Российской Федерации, особенности его организации и компетенции.

Литература:

- 1..Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539>.
2. Астафьев А.Ю. Решения контролирующих судебных инстанций в механизме обеспечения эффективности правосудия // Российский судья. 2017. N 8. С. 21 - 25.

Источники:

1. Федеральный конституционный закон РФ от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" (одобрен СФ ФС РФ 02.02.2011)// "Российская газета", N 29, 11.02.2011.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" // Российская газета, N 3, 06.01.1997.

Тема 4. Военные суды, их система, функции и задачи.

1. Военные суды в судебной системе РФ: задачи и компетенция.
2. Порядок образования военных судов; система военных судов, подсудность дел различным звеньям системы военных судов.

Литература:

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539>.
2. Фатеев К.В., Фатеев С.К. О некоторых проблемных вопросах совершенствования законодательства об организации деятельности военных судов Российской Федерации и путях их решения на современном этапе развития государства // Право в Вооруженных Силах. 2015. N 1. С. 51 - 59.

Источники:

1. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 28.06.1999, № 26, ст. 3170

Тема 5. Верховный суд Российской Федерации

1. Место Верховного суда РФ в судебной системе России. Порядок его образования, состав, структура, компетенция.
2. Председатель Верховного суда РФ, его полномочия. Организация работы Верховного суда РФ.
3. Судебный департамент при Верховном суде РФ, его структура, компетенция. Местные органы судебного департамента.

Литература:

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539>.
2. Алисултанов В.С. Конституционно-правовые основы деятельности Верховного Суда Российской Федерации как субъекта взаимодействия судов общей юрисдикции и арбитражных судов // Современное право. 2016. N 6. С. 24 - 28.
3. Кучин М.В. Судебное толкование или судебное нормотворчество? // Электронное приложение к "Российскому юридическому журналу". 2017. N 3. С. 20 - 35.

Источники:

1. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" // Российская газета", N 27, 07.02.2014.

Тема 6. Конституционный суд: состав, порядок судопроизводства

1. Место Конституционного суда РФ в судебной системе.
2. Статус судьи Конституционного суда. Структура и организация деятельности Конституционного суда, его полномочия.
3. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

Литература:

1. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20991>.

2. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для юридических вузов и факультетов. М.: Зерцало-М, 2010. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6750>

3. Брежнев О.В. О некоторых тенденциях в развитии института конституционного правосудия в субъектах Российской Федерации // Российская юстиция. 2017. N 7. С. 52 - 54.

4. Татаринов С.А. О формах взаимодействия между Конституционным Судом и другими органами государственной власти Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2016. N 12. С. 51 - 56.

5. Бондарь Н.С., Джагарян А.А. Прямое действие Конституции: генерация и гарантирование конституционным правосудием // Сравнительное конституционное обозрение. 2016. N 3. С. 52 - 78.

Источники:

1. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" // Российская газета, N 138 - 139, 23.07.1994.

Тема 7. Арбитражные суды

1. Место арбитражных судов в судебной системе РФ. Система арбитражных судов, порядок образования. Арбитражные суды субъектов РФ.

2. Арбитражные апелляционные суды. Федеральные арбитражные суды округов.

3. Коллегия по экономическим спорам. Компетенция арбитражных судов.

Литература:

1. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20991>.

2. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для юридических вузов и факультетов. М.: Зерцало-М, 2010. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6750>

3. Свирин Ю.А. Об истории арбитражного процесса // Адвокат. 2016. N 1. С. 75 - 80.

4. Головкин И.И. О некоторых изменениях в Арбитражном процессуальном кодексе Российской Федерации // Современное право. 2015. N 6. С. 86 - 89.

Источники:

1. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" // Российская газета, N 93, 16.05.1995.

Тема 8. Судьи: требования к кандидатам и порядок назначения на должность

1. Правовой статус судей и его содержание.

2. Порядок наделения судей полномочиями; основания приостановления и прекращения их полномочий.

3. Неприкосновенность судей, ответственность за неуважение к суду.

4. Органы судейского сообщества, их разновидности и компетенция.

Квалификационные коллегии судей и их компетенция.

Литература:

1. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20991>.

2. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для юридических вузов и факультетов. М.: Зерцало-М, 2010. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6750>

3. Ермошин Г.Т. Современные проблемы правового регулирования статуса судей в Российской Федерации // Актуальные проблемы российского права. 2016. N 7. С. 83 - 92.

4. Ермошин Г.Т. Единство и многообразие статусов судей в Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс. 2016.

Источники:

1. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" // Российская газета, N 3, 06.01.1997.

2. Федеральный закон 26.06.1992 N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" // Российская газета", N 170, 29.07.1992

Тема 9. Система и задачи органов юстиции

1. Задачи, система и основные функции органов юстиции

2. Координация нормотворческой деятельности органов юстиции

3. Органы юстиции в системе разделения властей

4. Министерство юстиции, его задачи, функции, структура. Местные органы Министерства юстиции.

5. Федеральная служба исполнения наказаний.

Литература:

1. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20991>.

2. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для юридических вузов и факультетов. М.: Зерцало-М, 2010. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6750>

Источники:

1. Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1313 "Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации" // Российская газета", N 230, 19.10.2004.

Тема 10. Служба судебных приставов, состав, структура.

1. Общие положения организации ФССП

2. Общая характеристика ФССП

3. Полномочия ФССП

4. Полномочия по организации деятельности службы судебных приставов

5. Основы организации деятельности службы судебных приставов

6. Организация деятельности ФССП

7. Обязанности и права судебных приставов

Литература:

1. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20991>.

2. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для юридических вузов и факультетов. М.: Зерцало-М, 2010. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6750>

3. Бакурова Н.Н. Исполнительное производство как объект государственного контроля // Административное право и процесс. 2016. N 8. С. 50 - 55.

Источники:

1. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ "О судебных приставах" // Российская газета, N 149, 05.08.1997.

2. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" // Российская газета", N 223, 06.10.2007, Собрание законодательства РФ, 08.10.2007, N 41, ст. 4849.

Тема 11. Система органов отечественной прокуратуры

1. Становление и исторические этапы развития российской прокуратуры, ее современный правовой статус и назначение.

2. Система органов прокуратуры Российской Федерации и организационные основы построения. Территориальные и специализированные прокуратуры.

3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. Функции органов прокуратуры, основные направления их деятельности.

4. Кадры органов и учреждений прокуратуры. Правовой статус прокурорских работников.

Литература:

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539>.

2. Васильев О.Л. Поправки к Конституции РФ и изменение роли прокурора в отечественном уголовном процессе // Закон. 2017. N 3. С. 46 - 59.

3. Воеводина Т.Г. Профилактика правонарушений и прокурорский надзор: проблематичные новеллы законодательства // Законодательство и экономика. 2016. N 9. С. 58 - 62.

Эрделевский А.М. О правовом статусе прокуратуры // СПС КонсультантПлюс. 2013.

Источники:

1. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ", 20.11.1995, N 47, ст. 4472,

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ // Российская газета", № 249, 22.12.2001

Тема 12. Следственный комитет РФ, структура и полномочия

1. Следственный комитет РФ, история создания.
2. Правовая основа деятельности Следственного комитета РФ
3. Подследственность дел Следственному комитету и сущность персональной подследственности
4. Характеристика полномочий работников следственного комитета
5. Структура Следственного комитета РФ

Литература:

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539>.
2. Егоров Ю.В., Соколов Д.В. Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2010 г. N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации" (постатейный) / под ред. Р.Ш. Валиева // СПС КонсультантПлюс. 2012.
3. Маслов И.В. От Следственного комитета к единому органу расследования // Законность. 2012. N 3. С. 35 - 41.

Источники:

1. Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации" // Российская газета, N 296, 30.12.2010
2. Указ Президента РФ от 14.01.2011 N 38 "Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации" (вместе с "Положением о Следственном комитете Российской Федерации") // Российская газета", N 6, 17.01.2011.

Тема 13. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Полиция РФ.

1. Министерство внутренних дел, его задачи и функции.
2. Система органов Министерства внутренних дел РФ.
3. Структура МВД РФ.
4. Полиция в РФ: понятие, задачи, система, виды.
5. Реформа МВД и создание Нацгвардии РФ.

Литература:

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539>.
 2. Грищенко А.Н. К вопросу о механизме реализации функций полиции по охране и защите прав и свобод граждан // Современное право. 2017. N 9. С. 33 - 41.
 3. Бажанов С.В. Краткий обзор истории становления и перспектив развития концепции полицейского дознания в уголовном процессе
 4. Кириченко Н.С. О правовых основах деятельности Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации // Право в Вооруженных Силах. 2017. N 1. С. 9 - 13.
 5. Тарасов Ю.А. Роль и место МВД России как субъекта и объекта государственного контроля в системе предупреждения преступлений // Российский следователь. 2013. N 20. С. 32 - 37.
- Российской Федерации // Российский следователь. 2014. N 18. С. 12 - 15.

Источники:

1. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. "О полиции" // Собрание

законодательства РФ, 14.02.2011, N 7, ст. 900.

2. Федеральный закон от 03.07.2016 N 226-ФЗ "О войсках национальной гвардии Российской Федерации" // Российская газета, N 146, 06.07.2016

Тема 14. Нотариат в РФ

1. Нотариат как институт, признанный содействовать реализации правоохранительной деятельности.

2. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.

3. Частные нотариусы. Требования к ним, права и обязанности, нотариальные палаты.

4. Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой сфере судов, органов юстиции, налоговых органов и нотариальных палат.

Литература:

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539>.

2. Бегичев А.В. Сущность правозащитной деятельности нотариата в системе социальной функции государства // Нотариус. 2015. N 5. С. 26 - 29.

Источники:

1. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) // Российская газета, N 49, 13.03.1993.

Тема 15. Адвокатура в Российской Федерации

1. Понятие адвокатуры, ее задачи.

2. Организация адвокатуры. Формы адвокатских образований.

3. Статус адвоката, его права и обязанности.

Литература:

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539>.

2. Давлетов А.А. Процессуальные статусы адвоката в уголовном судопроизводстве // Адвокатская практика. 2016. N 5. С. 24 - 30.

3. Калинин Л.Д. Проблемы и трудности в адвокатской деятельности // Адвокатская практика. 2014. N 6. С. 29 - 33.

Источники:

1. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" // Российская газета, N 100, 05.06.2002

2. Кодекс профессиональной этики адвоката" (принят Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ, N 2, 2017.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Соотношение конституционного контроля, правосудия, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе правоохранительных функций.

2. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов: по содержанию и по их юридическому значению.
3. Общее понятие судебной Системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура. Система федеральных судов. Место в этой системе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и возглавляемых им судов общей юрисдикции, а также Высшего Арбитражного Суда РФ и арбитражных судов. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы (подсистемы). Арбитражные суды: общая характеристика их системы (подсистемы). Суды субъектов Российской Федерации, их соотношение с федеральными судами.
4. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной) инстанции. Суды апелляционной инстанции. Судебные инстанции, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора (надзорные инстанции). Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.
5. Демократические основы (принципы) правосудия. Их общее понятие, истоки и значение.
6. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда.
7. Самостоятельность судов, независимость судей, народных, присяжных и арбитражных заседателей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту.
8. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту.
9. Презумпция невиновности.
10. Открытое разбирательство дел во всех судах. Обеспечение возможности пользования в суде родным языком.
11. Участие граждан в отправлении правосудия.
12. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Научно- консультативный совет при Верховном Суде.
13. Особенности третейского разбирательства.
14. Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля.
15. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ. Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации.
16. Предпосылки судебной реформы 1864 года. Образование в ходе этой реформы судебной системы, основанной на учете российских условий и опыта других стран. Система общих судебных установлений. Система местных судебных установлений. Система военных судов. Мировые суды, порядок их образования и задачи. Суды с участием присяжных заседателей, их состав и функции. Суды с участием сословных представителей, их состав и функции.
17. Результаты судебной реформы 1864 года. Создание и эволюция судов в послеоктябрьский период. Общая характеристика основных этапов: 1917—1924 годы; 1924 год — начало 30-х годов; начало 30-х годов — 1953 год; 1953 год — середина 80-х годов; современный период.
18. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда РФ и судов общей юрисдикции. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений: организация и полномочия. Администраторы судов, их функции.

19. Соотношение прокурорского надзора с другими направлениями прокурорской деятельности — поддержанием в судах обвинения по уголовным делам, их расследованием и координацией деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
20. Выявление и расследование преступлений и изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Их общая характеристика, особенности и взаимодействие.
21. Понятие и основные направления в обеспечении безопасности РФ. Объекты государственной безопасности. Субъекты безопасности. Правовая основа обеспечения безопасности.
22. Принципы безопасности. Система безопасности РФ. Основные направления (функции) по обеспечению безопасности в РФ.
23. Органы, обеспечивающие безопасность в РФ. Федеральная служба безопасности, система, задачи, принципы деятельности. Полномочия ФСБ. Охрана высших органов государственной власти РФ и их должностных лиц. Служба безопасности Президента РФ. Совет безопасности РФ.
24. Соглашение об оказании юридической помощи. Помощник адвоката. Стажер адвоката.
25. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов. Общественные объединения адвокатов.
26. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20991>.
2. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для юридических вузов и факультетов. М.: Зерцало-М, 2010. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6750>
3. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539>.

6.2 Дополнительная литература:

1. Гуценко, К.Ф. Правоохранительные органы: учебник /К.Ф. Гуценко.-4-е изд., стер.- М.: Кнорус, 2016.-376с.- (Бакалавриат).
2. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: практикум. Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642>
3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: Хрестоматия/ Сост. Гуценко К.Ф. М.: Зерцало-М, 2011. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6749>

4. Чашин А.Н. Судостроительство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник. Саратов: Вузовское образование, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9708>

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: части первая, вторая, третья и четвёртая : федер. закон - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 14 нояб. 2002 г. № 138-ФЗ - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». 4. Об ипотеке (залоге недвижимости) [Электронный ресурс] : федер. закон от 16 июля 1998 г. №102-ФЗ - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://www.kremlin.ru> – Адрес сайта Президента РФ
1. <https://rosreestr.ru/wps/portal/>- Адрес сайта Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии
2. <http://верховный-суд.рф/> -Адрес сайта Верховного Суда РФ

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- шкаф/тумба для хранения раздаточного материала;

- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Помещение для самостоятельной работы студентов:

- рабочие места студентов: парты, стулья;
- автоматизированные рабочие места студентов (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер);
- доступ в Интернет.

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:

Программное обеспечение:

лицензионное:

Windows 7 Professional (x64 and x86);

Office Professional Plus 2007/ Office Professional Plus 2016 (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher и Access);

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Плюс: Версия Проф

свободно распространяемое:

Jaws for Windows — программа экранного доступа, обеспечивает доступ к системным и офисным приложениям и другому необходимому программному обеспечению, включая интернет; посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту;

Apache OpenOffice;

Acrobat Reader DC и [Flash Player](#);

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (<http://journals.sagepub.com>).

Информационная база данных EBSCO Publishing (<http://search.ebscohost.com/>).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (<http://dlib.eastview.com/>).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>).

База данных PROQUEST – Ebrary (пакет - Academic Complete) (<http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала. Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизованным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

База данных SCOPUS (<https://www.scopus.com/>) – SCOPUS - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно- организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (<http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php>).